

Proposta di attivazione del “Percorso formativo per il conseguimento dei 24 CFU” per candidati al concorso di accesso al percorso FIT

PRIMA EDIZIONE PERCORSO FORMATIVO 24 CFU

Periodo: inizio marzo/aprile 2018 - fine giugno/luglio 2018 (durata circa 3 mesi)

Lezioni a settimana: 3 lezioni di 4 ore ciascuna (4 al venerdì e 8 al sabato)

Nr. posti previsti per edizione: circa 200 con 2 tutor d'aula.

Possibilità di prevedere ulteriori edizioni in parallelo nel periodo estivo (luglio/settembre), con formule intensive e numero di posti da ridefinire sulla base del numero delle richieste pervenute e l'andamento della prima edizione.

Obiettivi formativi

Il candidato al concorso per l'accesso al percorso FIT dovrà aver acquisito conoscenze e competenze in relazione agli elementi di base della pedagogia, della didattica, della psicologia, dell'antropologia, delle metodologie e tecnologie didattiche utili nell'esercizio della professione docente. In particolare, dovrà essere in grado di:

- conoscere le articolazioni e gli orientamenti pedagogici del secondo ciclo del sistema italiano di istruzione e formazione,
- analizzare modelli e strategie educative per lo sviluppo di una scuola inclusiva e interculturale,
- conoscere teorie e modelli relativi alla progettazione e alla valutazione nei contesti scolastici, con particolare riferimento ai processi di apprendimento e di insegnamento in una prospettiva delle competenze,
- analizzare le principali tecnologie digitali utilizzabili per facilitare l'apprendimento in ambito scolastico, anche in riferimento a specifici ambiti disciplinari,
- utilizzare le conoscenze acquisite per progettare situazioni di apprendimento in ambienti simulati,
- riflettere sulle varie metodologie sperimentate direttamente in aula e riferirle ai modelli conosciuti,
- conoscere gli elementi di base del funzionamento psicologico, dei processi di sviluppo e dei vari processi cognitivi e affettivo/relazionali che coinvolgono studentesse e studenti nei contesti scolastici
- conoscere i processi psicologici implicati nel processo di insegnamento-apprendimento,
- conoscere i processi psicologico-sociali, individuali e di gruppo, che influenzano il funzionamento dei gruppi classe e delle organizzazioni scolastiche,
- conoscere i principali concetti di natura antropologica (cultura, etnia, genere, differenza ecc.), che possono aiutare e misurarsi costruttivamente con le differenze culturali e a promuovere l'interculturalità, e alcuni elementi relativi all'etnografia per l'analisi dei processi culturali e scolastici,
- riflettere sul rapporto tra didattica generale e didattiche disciplinari cogliendo il nesso tra processi di apprendimento e competenze specifiche del curriculum,
- declinare in specifici ambiti disciplinari l'approccio per competenze alla progettazione didattica.

Struttura e articolazione del percorso

Ambiti disciplinari	SSD attivabili	SSD attivati	CFU	ORE	Insegnamento/modulo
A) Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	M-PED/01, 02, 03, 04 Codd/04, ABST/59 ADPP/01 ISME/01, 02 ISDC/01 e 05	M-PED/01	3	18	Teorie della scuola e della formazione (M-PED/01)
		M-PED/02	3	18	Storia e attuale ordinamento delle istituzioni scolastiche (M-PED/02)
		M-PED/03	3	18	Pedagogia e didattica dell'inclusione (M-PED/03)
B) Psicologia	M-PSI/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 Codd/04, ABST/58, ISSU/03, ISME/03 ISDC/01	M-PSI/04	6	36	Psicologia dell'apprendimento scolastico (6 o 3 cfu di M-PSI/04) oppure
		Oppure:			
		M-PSI/04	3	18	Psicologia dell'apprendimento scolastico (3 cfu di M-PSI/04)
		M-PSI/05	3	18	Psicologia sociale (3 cfu di M-PSI/05)
C) Antropologia	M-DEA/01	-			
	M-FIL/03	-			
	ABST/55	-			
D) Metodologie e tecnologie didattiche	M-PED/03, 04 MAT/04, FIS/08, L-LIN/02, M-EDF/01, 02, Codd/04, ABST/59 e ADES/01 più i settori presenti in B) e C)	M-PED/03	6	36	Elementi di didattica generale e tecnologie didattiche (M-PED/03)
		M-DEA/01	3	18	Metodologie di osservazione etnografica in aula e nella scuola (M-DEA/01)